|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beruf/ Bildungsgang: | Mediengestalter Digital und Print |  |
| Curricularer Bezug: | RLP für den Ausbildungsberuf Mediengestalter Digital und Print und Mediengestalterin Digital und Print |
| Lernfeld: | Lernfeld 7 |
| Titel der Lernsituation: | LS 7.1 – eine Visitenkarte automatisiert erstellen | Zeitrichtwert: 18 (20) |
| Autor/Team: Staats (staats@mmbbs.de), Otte ([tanja.otte@wgshi.de](mailto:tanja.otte@wgshi.de)), Warncke, Ehrlich | | |

|  |
| --- |
| Handlungssituation und Handlungsergebnis |
| Für das bundesweite IT-Unternehmen „Fix Lan“ soll ein neuer Standort eröffnet werden. Dafür brauchen alle Mitarbeiter\*innen neue Visitenkarten. Aufgrund der hohen Mitarbeiterzahl soll die Verarbeitung automatisiert werden. Ihre Aufgabe ist, die Daten aufzuereiten und eine skalierbare Indesign-Vorlage für die Visitenkarten zu implementieren.  Handlungsergebnis:  optimierte Indesign-Datei und aufbereitete Kundendaten als .csv  druckfähige PDF-Datei |

|  |
| --- |
| Inhalte: |
| RLP: – hier Auszug aus dem RLP einfügen –  INHALTE:  Struktur von Daten analysieren (z.B. Aufbau von Adressen, …)  Datenaustauschformate (.CSV, .XML)  Musterseiten in Indesign  Datenzusammenführung in Indesign  Umgang mit Datensätzen: atomare Datenhaltung, Redundanzvermeidung, Datenkonsistenz |

| Schulische Entscheidungen: |
| --- |
| Leistungsnachweis:  Projektabgabe  Lernzielkontrolle  Notwendige Software:  Programm zur Tabellenkalkulation (Excel o.ä.)  Indesign  Möglicher Bezug zu LF8 – Corporate Design |

|  |
| --- |
| Dimensionen von BNE |
| – |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stun-den | Handlungs-phasen | Angestrebte KompetenzenFachkompetenz und Personale Kompetenz (in den Dimensionen Selbst- und Sozialkompetenz)Die Schülerinnen und Schüler… | Methoden,Medien/ Materialien/ Hinweise | (Teil-) Handlungs-ergebnis |
|  | Informieren | … informieren sich über Funktion der automatisierten Datenzusammenführung in Indesign.  … unterscheiden branchenübliche Austauschformate wie .csv und .xml und deren Struktur | Internetrecherche  Fachliteratur  Hilfe-Funktion in Indesign | Tabellarischer Format-Vergleich |
|  | Planen  Entscheiden | … planen die Struktur des Datensatzes  … entscheiden sich für ein geeignetes Austauschformat |  |  |
|  | Durchführen | … erstellen eine Visitenkarten-Musterseite unter Berücksichtigung der Kunden- und Druckerei-Vorgaben  … generieren aus den gelieferten Kundendaten ein geeignetes Austauschformat  … führen die Datensätze und die Vorlage zusammen und exportieren diese in ein Ausgabeformat (PDF-Datei) | Tabellenkalkulations-Software  Indesign | .csv-Datei  Indesign-Datei mit Musterseite |
|  | Kontrollieren / Bewerten | … überprüfen ihre Daten auf Fehler und präsentieren die Ergebnisse  … bewerten die Ergebnisse auf fachliche Korrektheit |  |  |
|  | Reflektieren | … reflektieren Ihren Lernerfolg und ihre Vorgehensweise |  |  |