

26. Gesundheit-Pflege – Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung 2021

Die Thematischen Schwerpunkte für das Prüfungsjahr 2021 bleiben unverändert. Es ist keine Anpassung trotz der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen erforderlich.

Gemäß Durchführungserlass „Hinweise zur Durchführung der Abiturprüfung 2021“ vom 04.02.2021 sind Themen des vierten Schulhalbjahrs der Qualifikationsphase im Prüfungsjahr 2020/2021 nicht prüfungsrelevant, sofern sie in den Kerncurricula oder in den thematischen Hinweisen explizit dem vierten Schulhalbjahr zugeordnet sind.

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung für das Fach Gesundheit (EPA, 2002) sowie die Rahmenrichtlinien für das Berufliche Gymnasium - Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Gesundheit-Pflege - (RRL, 2006).

Die thematischen Schwerpunkte fokussieren jeweils einen komplexen Sachzusammenhang zur Prävention, Therapie, Pflege oder Rehabilitation und vernetzen diesen Schwerpunkt jeweils schulhalbjahresübergreifend mit anderen Lehr-/Lerninhalten der RRL aus der Qualifikationsphase.

Die konkrete Ausgestaltung der Themenvorschläge richtet sich nach den Anforderungen der EPA, wobei sowohl fachliche Kompetenzen bezüglich der Themeninhalte als auch methodische Kompetenzen bei der Bearbeitung der Textvorlagen und Teilaufgaben vorausgesetzt werden. Die Inhalte der Lerngebiete der Einführungsphase werden als Basiswissen vorausgesetzt.

Die drei thematischen Schwerpunkte sind in der vorgegebenen Reihenfolge 12.1 Prävention, 12.2 Therapie und 13.1 Pflege in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zu unterrichten. Der thematische Schwerpunkt 2 wird für die Abiturprüfung 2022 als thematischer Schwerpunkt übernommen. Die unten genannten Präzisierungen und inhaltlichen Entlastungen erfolgen zugunsten des kompetenzorientierten Arbeitens in der Qualifikationsphase. Sie gelten ausschließlich für die Abiturprüfung 2021. Sie stellen keine dauerhaften Festlegungen dar.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: Prävention eines metabolischen Syndroms

Im Mittelpunkt des thematischen Schwerpunktes stehen Inhalte des Lerngebietes *Präventive Interventionsmöglichkeiten entwickeln*.

- Daten der epidemiologischen Situation (Häufigkeits- und Assoziationsmaße)
- Symptome, Ursachen, Risikofaktoren
- anatomisch-physiologische und pathophysiologische Zusammenhänge
- Prävention, Diagnostik, Therapie von Hypertonie und Adipositas
- Patientenorientierte Kommunikation, Adhärenz

Thematischer Schwerpunkt 2: Therapie bei pneumologischer Erkrankung

Im Mittelpunkt des thematischen Schwerpunktes stehen Inhalte des Lerngebietes *Therapiemaßnahmen konzipieren* am Krankheitsbild Asthma bronchiale.

- Daten der epidemiologischen Situation (Assoziations-, Häufigkeits- und Risikomaße)
- anatomisch-physiologische und pathophysiologische Zusammenhänge
- Ursachen und Entstehung
- Symptome, Diagnostik, Verlauf und Prognose
- medikamentöse und nicht-medikamentöse Therapie
- Schwerpunkte der pneumologischen Rehabilitation, Beratung und Schulung

Thematischer Schwerpunkt 3: Pflege bei onkologischer Erkrankung

Im Mittelpunkt des thematischen Schwerpunktes stehen Inhalte des Lerngebietes *Prozessorientierte Pflege analysieren* am Krankheitsbild eines Menschen mit kolorektalem Karzinom.

- Daten der epidemiologischen Situation (Häufigkeits- und Assoziationsmaße)
- Früherkennung, Risikofaktoren
- anatomisch-physiologische und pathophysiologische Zusammenhänge
- Symptome, Diagnostik, Therapie inklusive Stoma-Anlage
- Stadien, Verlauf und Komplikationen
- Pflegetheorien sowie Pflegeplanung
- Kommunikation in der onkologischen Pflege
- Nachsorge, Rehabilitation

C. Sonstige Hinweise

Hinweise zu Hilfsmitteln werden sich aus den jeweiligen konkreten Aufgabenstellungen ergeben.