

19. Sport

A. Fachbezogene Hinweise

Folgende Basiskenntnisse müssen in der Qualifikationsphase erarbeitet worden sein:

Grundlagenwissen in den vier Lernbereichen der Sporttheorie (RRL 3.3), in denen der Prüfling mit komplexen Inhalten und Aufgaben, mit speziellen Verfahrens- und Erkenntnisweisen sowie deren Reflexion vertraut gemacht wird. Im Unterricht und in den Klausuren ist zu beachten, dass der Prüfling nicht nur Texte, sondern z. B. auch Karikaturen, Schaubilder und Statistiken bearbeiten kann. Bezüglich der Fachbegriffe, Definitionen und Aspekte ist festzuhalten, dass aufgrund der in der Literatur unterschiedlich verwendeten Terminologie keine Festlegung erfolgt, sodass der Prüfling stets die im Unterricht verwendeten Fachbegriffe, Definitionen und Aspekte sachgerecht und spezifisch verwenden kann.

Die genannten thematischen Schwerpunkte und ihre Aspekte und Inhalte sind für das Abitur 2008 prüfungsrelevant. Hieraus werden unter Berücksichtigung der in den geltenden EPA geforderten formalen Kriterien (EPA 3.2.) Aufgabenvorschläge entwickelt.

Die thematischen Schwerpunkte werden von der Fachkonferenz einer entsprechenden Unterrichtsabfolge so zugeordnet, dass auch ein jahrgangsübergreifender Unterricht möglich ist. Dabei ist der dritte thematische Schwerpunkt dem 2. Schuljahr der Qualifikationsphase zuzuordnen.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: Training und Gesundheit - Ausdauer

Bezug: RRL 3.3.2

Biologisches Grundlagenwissen: Bau- und Funktionsweise des Herz-Kreislauf- Atmungssystems (Lunge: Gasaustausch; Herz: Förderleistung; Blut: Transport und Pufferkapazität; Muskel: Fasertyp, Durchblutung und aerobe Energiegewinnung)

- allgemeine Gesetzmäßigkeiten des Trainings (Qualitätsgesetz/physiologisches Gesetz, Homöostase, Superkompensation, Reizschwelligengesetz etc.)
- Trainingsprinzipien (Prinzipien zur Auslösung, Steuerung und Festigung der Anpassung)
- Trainingsmethoden zur Verbesserung der Ausdauer (z. B. Dauermethoden, Intervallmethoden und Wiederholungsmethode) und ihre Auswirkungen auf den Organismus (Anpassung des Lungensystems, z. B. Lungenvolumen und Atemfrequenz; Anpassung des Herz-Kreislauf-Systems (z. B. Kapillarisation, Herzvergrößerung, Zunahme des Blutvolumens); Anpassung der Muskelzelle (z. B. Vergrößerung der Energiespeicher, Verstärkung der Enzymaktivitäten)

Thematischer Schwerpunkt 2: Sport in historischer und gesellschaftlicher Sichtweise

Bezug: RRL 3.3.3

Sport als gesellschaftliches Phänomen

- Sport-Großveranstaltungen (z. B. die Olympischen Spiele und Weltmeisterschaften) und damit verbundene Probleme (z. B. die olympische Idee im Wandel der Zeit; politische, sozioökonomische und ökologische Aspekte)
- Gewalt im Sport (z. B. Ursachen und Folgen aggressiven Verhaltens von Aktiven und Zuschauern)

**Thematischer Schwerpunkt 3: Bewegungsaneignung und Bewegungsanalyse -
Bewegungsentwicklung**

Bezug: RRL 3.3.1

Bewegung: Entwicklung – Veränderung im Lebenslauf

- Erwerb und Ausformung von Fähigkeiten, Fertigkeiten und Verhalten im Kindesalter (z. B. veränderte Lebens- und Entwicklungsbedingungen; Bewegungsmangel und präventive Maßnahmen)
- Bewegungsentwicklung im Jugendalter (z. B. Trainingseinflüsse; sozialisationsbedingte Einflussgrößen)
- motorische Entwicklung in späteren Lebensabschnitten (z. B. Alterssport und Bewegungsprogramme)